Меркулов
Павел
Александрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

1.1.01(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.1. «Право»

(шифр наименование группы научных специальностей)

5.1.2. «Публично-правовые (государственно - правовые) науки»
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат юридических наук

(ученая степень)

очная
форма(ы) обучения

___, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи программы	3
2. Планируемые результаты обучения по программе	4
3. Место программы в структуре ПА	7
4. Объем программы	7
5. Содержание и структура программы	7
6. Форма отчетности по программе	10
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по программе	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
8.1. Основная литература	14
8.2. Дополнительная литература	15
8.3. Нормативные правовые документы	15
8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	16
9. Материально-техническое и программное обеспечение программы	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите аспирантов по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно - правовые) науки направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области фундаментальных исследований в области права и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.

Основной целью Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной научной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными задачами Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой кандидатской диссертации;
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, кандидатскую диссертацию.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

В период прохождения Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

– основные принципы социологической этики;

– о методах, источниках социологического знания и приемах работы с ними;

− основные принципы аксиологии научного исследования;

– основные методы исследования, их возможности и ограничения применения для прикладных социологических исследований;

− виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

− возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

− терминологию, методологию, актуальные проблемы избранной профессиональной области по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно - правовые) науки;

− источники и современные методы сбора информации, способы систематизации и обработки информации, методы анализа информации с учетом методологии исследования и решаемых задач.

Уметь:

– анализировать проблемную научную и социокультурную ситуацию с учётом плюрализма социологического знания и принимать решение, руководствуясь принципами объективности, универсальности и проверяемости;

– осуществлять сбор эмпирических данных с применением методов научного исследования;

− выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

− формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных экономических тенденций, фактов и явлений;

– анализировать конкретные ситуации с позиций различных социологических подходов;

– применять того или иного метода сбора эмпирических данных исходя из целей научных исследований;

– самостоятельно принимать решения в задачах по выбору методов в практических ситуациях; самостоятельно разрабатывать цели и задачи как научного исследования в целом, так и социологического исследования в частности;

− выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

− вести научно-исследовательскую работу в рамках избранной профессиональной области на уровне требований.

− самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам применительно к исследованию социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.

Владеть:

− навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

− навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

− навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

− навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей;

−непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни;

– владеть новыми методам исследования и информационно-коммуникативными технологиями при решении задач профессиональной деятельности;

– самостоятельного проведения социологического исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

– способностью и умением проводить социологические исследования в системе управления, в сфере государственной службы, организационных изменений и организационного развития с использованием современных методов сбора, анализа и оценки социальной информации;

использования методов сбора, анализа и оценки социальной информации для анализа организационных изменений, и организационного развития.

3. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ПА

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите относится к научному компоненту (индекс 1.101(Н)) учебного плана,реализуется на 1,2,3курсах, направлена на подготовку диссертации.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Объем научного компонента составляет 120 з.е.

Общая трудоемкость практики составляет:

На 1 курсе 39 зачетных единиц, 1404 академических часов, 38 недель. Форма контроля – зачет.

На 2 курсе 40 зачетных единиц, 1440 академических часов, 38 недель. Форма контроля – зачет.

На 3 курсе 41 зачетная единица, 1476 академических часов, 31 неделя. Форма контроля – зачет.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание Научно-исследовательской деятельностиопределяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области изучения социальной

структуры, социальных институтов и процессов. Обладать опытом, навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления. Выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных информационных источников. Также необходимостью проведения эксперимента, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности, проведением необходимых опытов и экспериментов.

1 курс

№ п/п	**Этапы периоды**	**Виды работ**
1.	Подготовительный	Утверждение индивидуального плана подготовки
2.		Обсуждение и утверждение темы диссертационного исследования
3.	Предварительный	Разработка поэтапного плана и методики диссертационного исследования (определение объекта и предмета, цель и задачи исследования), структуры диссертационного исследования (с главами и параграфами), утвержденные научным руководителем
	Основной	Поиск, анализ, систематизация современных научных достижений с указанием недостатков и перспектив с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.Подготовка обзора литературы по теме диссертационного исследования. Выполнение не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем
4.	Завершающий	Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета. Отчет о проделанной работе.

2 курс

№п/п	**Этапы периоды**	**Виды работ**
1.	Подготовительный	Обновление индивидуального плана подготовки аспиранта
2.	Предварительный	Выполнение теоретических и практических исследований, сбор и подготовка научных материалов.
3.	Основной	Вторичный анализ социологических исследований, организация и проведение авторского социологического исследования. Выполнение не менее 70 % текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем
4.	Завершающий	Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета. Отчет о проделанной работе.

3 курс

№п/п	**Этапы периоды**	**Виды работ**
1.	Подготовительный	Обновление индивидуального плана подготовки аспиранта
2.	Предварительный	Обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, формулировка заключения и выводов по результатам выполненных исследований.
3.	Основной	Разработка предложений и рекомендаций по результатам диссертационного исследования. Выполнение не менее 100% общего объема диссертационного исследования
4.	Завершающий	Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета. Отчет о проделанной работе. Предзащита научно-квалификационной работы

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации проводится в соответствии с настоящей программой и индивидуальным планом аспиранта, который предусматривает учебный план аспиранта и план научной деятельности аспиранта.

Индивидуальный план формируется аспирантом совместно с научным руководителем. План научной деятельности аспиранта включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом. Индивидуальный план аспиранта разрабатывается совместно научным руководителем и аспирантом, согласовывается с заведующим кафедрой.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

Научный руководитель проводит собеседования с аспирантом по ходу прохождения научного компонента.

Отчет предполагает заполнение аспирантом индивидуального плана аспиранта в части научных публикаций (раздел 3.1. Сведения о научно-квалификационной работе (диссертации)).

Выдержка из Индивидуального плана подготовки аспирантов

План выполнения научно-квалификационной работы
(диссертации)

№п/п	Этапы выполнения	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1 год обучения (курс)			
1			
2			
3			
2 год обучения (курс)			

1			
2			
3			
3 год обучения (курс)			
1			
2			
3			

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ

Программа Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите для каждого аспиранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера исследования.

Контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

Перед проведением научный исследований аспирантов целесообразно ознакомить со следующей учебно-методической документацией:

– программой проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации**);**

– перечнем знаний и умений, навыков которыми аспирант должен владеть;

– содержанием подготовки научно-квалификационной работы (диссертации, включая основные этапы и виды научных работ;

– задания для самоподготовки по соответствующим этапам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

– формами отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и требованиями к ним.

В ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант уточняет тему собственного исследования, определяют противоречия, на разрешение которых направлено исследование.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

1 курс

№ п/п	**Виды работ**	Материалы, необходимые для контроля
1	Утверждение индивидуального плана подготовки	Индивидуальный план аспиранта
2	Обсуждение и утверждение темы диссертационного исследования	Выписка из решения Учёного совета
3	Определение актуальности темы диссертации, проведен анализ проблемы	Концепция диссертации
4	Разработка поэтапный план и методика диссертационного исследования (определение объекта и предмета, цель и задачи исследования), структуры диссертационного исследования (с главами и параграфами), утвержденные научным руководителем;	Концепция диссертации
5	Выполнение не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	30% текста диссертационного исследования

2 курс

№ п/п	Виды работ	Формы отчетности
1	Выполнение не менее 70 % текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	70 % текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем
2	Проведение авторского научного исследования	Отчет о результатах научного исследования

3 курс

№ п/п	Виды работ	Формы отчетности
1	Выполнение не менее 100% общего объема диссертационного исследования	100% общего объема диссертационного исследования
3	Предзащита научно-квалификационной работы	Предзащита, подготовка проекта заключения

Шкала оценивания

1 курс

Показатели оценивания	Критерии аттестации аспирантов	Оценка
Индивидуальный план аспиранта	Аспирант выполнил все виды работ, предусмотренных индивидуальным планом аспиранта. Утверждена тема и план диссертационного исследования, выполнено не менее 30% текста диссертационного исследования.	зачтено
Утвержденная тема диссертационного исследования		
Определение актуальности темы диссертации, проведен анализ проблемы		
Разработка поэтапного плана и методики диссертационного исследования (определение объекта и предмета, цель и задачи исследования), структуры диссертационного исследования (с главами и параграфами), утвержденные научным руководителем;	Аспирант не выполнил все виды работ, предусмотренных индивидуальным планом.	не зачтено
Выполнение не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем		

2 курс

Показатели оценивания	Критерии аттестации аспирантов	Оценка
Проведение авторского исследования	Аспирант выполнил все виды работ, предусмотренных индивидуальным планом работы. Проведено авторское научное исследование, подготовлено не мене 70% текста. Аспирант не выполнил все виды работ, предусмотренных индивидуальным планом работы. Аспирант показывает слабые знания, не справляется с поставленной задачей.	зачтено не зачтено

3 курс

Показатели оценивания	Критерии аттестации аспирантов	Оценка
Выполнение не менее100% общего объема диссертационного исследования	Аспирант выполнил все виды работ, предусмотренных индивидуальным планом. Подготовлено не менее 100% текста диссертации. Аспирант не выполнил все виды работ, предусмотренных индивидуальным планом. Аспирант показывает слабые знания, не справляется с поставленной задачей.	зачтено не зачтено
Представление научного доклада об основных результатах		
Предзащита научно-квалификационной работы		

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится на основании Приказа РАНХиГС «Об утверждении положений о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 14 ноября 2022 года № 02-1792 установлены формы, порядок, сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

8.1. Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и		https://urait.ru/bcode/514634

	управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с.		
2	Философия и методология науки: учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с.		https://urait.ru/bcode/515422
3	Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с.		https://urait.ru/bcode/487903
4	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07631-8.		https://biblio-online.ru/book/8BCD83FF-52C9-46CF-9DE1-8DE6D2F2D6DC/issledovaniya-socialno-ekonomicheskih-i-politicheskih-processov
5	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1.		https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya

8.2. Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с.		https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B
2.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с.		https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1
3	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник / М. С.		https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-

	Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0.		0248-44E1-9869-E8310F70F6A5/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy

8.3 Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. О науке и государственной научно-технической политике: Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // СЗ РФ. –1996. – № 35. – Ст. 4137; СЗ РФ. – 2023. – № 31 (Часть III). – Ст. 5811.

3.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»// http://www.kremlin.ru/acts/bank/430272.

4. Паспорт национального проекта (программы) НАУКА// http://ekon.tmbadm.ru/assets/files/nats-proekt/Nauka.pdf

8.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

Полнотекстовые базы данных, Электронно-библиотечные системы	http://e.lanbook.com/ http://www.iprbookshop.ru/20699.html http://www.biblio-online.ru http://orel.ranepa.ru/biblio/
EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://library.pressdisplay.com http://search.epnet.com
Поисковые системы:	http://www.consultant.ru/
Консультант плюс	http://www.garant.ru
Гарант	
«Интернет-библиотека СМИ «Public.ru»	http://www.public.ru/
Электронно-библиотечная система "BOOK.RU"	http://book.ru
Словари, свободные энциклопедии	http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://www.glossary.ru/index.htm
Журналы	
1.Фундаментальные исследования	https://fundamental-research.ru
2. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ТЕОРИЯ и МЕТОДОЛОГИЯ	http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005_3/Yudin/18.pdf

1. http://mon.gov.ru/ - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. http://www.rami.ru – официальный сайт Российской Ассоциации Международных Исследований (РАМИ).

3. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
4. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-биб-лиотечная система.
5. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
6. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
7. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
8. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
9. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
10. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения, практики

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия

ExpertDecide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
GoogleChrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
WordTabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
SPSSStatistics 22 forWindows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010,	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия